

Утверждаю: директор
МБУ ДО ЦВР г. Конаково

Смирнова Е.Н.

Приказ №10 от 04.02.2026 г.



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МБУ ДО ЦВР г. Конаково**

ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП



**МБУ ДО «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ г. КОНАКОВО»**

Летний КАЛЕЙДОСКОП

летний оздоровительный лагерь



Разработка Программы:

Педагог-организатор МБУ ДО ЦВР г. Конаково – Иваненко Екатерина Анатольевна.

Пояснительная записка.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Конаково тематической смены «Служить Отечеству» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию в служении народу и Отечеству. Срок реализации Программы – 21 день. Состав воспитанников лагеря – дети от 7 до 14 лет из состава обучающихся МБУ ДО ЦВР г. Конаково.

Программа гармонично сочетает творческо-познавательную и гражданско-патриотическую деятельность детей посредством вовлечения их в интеллектуальную и творческую деятельность.

Актуальность Программы.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребенка. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – все то, что окружает ребенка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям. Целевыми ориентирами Программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение: - российской гражданской идентичности воспитанников; - воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; - условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Нормативно-правовые основы Программы.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

— Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

— Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;

— Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642;

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Цель Программы.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы.

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Принципы Программы.

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания.

Формы мероприятий.

- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;

- Конкурсы рисунков, плакатов на разные темы.

Формы проведения занятий.

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Конкурсы.

Ожидаемые результаты Программы.

1. Улучшение физического и духовного состояния детей;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост воспитанников лагеря;
5. Развитие у участников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач;
7. Воспитание культуры поведения и потребности в здоровом образе жизни;
8. Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны;
9. Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско-патриотической деятельности на всех уровнях.

Условия реализации Программы.

1. Осознание всеми участниками образовательно-воспитательного процесса цели Программы, соответствие их возрастным потребностям и ожиданиям;
2. Доступность материальных и технических ресурсов, необходимых для эффективной реализации Программы, включая подготовку педагогов, учебные материалы, помещения и инфраструктуру;
3. Квалифицированные и мотивированные педагоги, компетентные и опытные, обладающие предметными знаниями, педагогическими навыками;
4. Вовлечение различных заинтересованных сторон, включая общественные организации, органов образования и соответствующих организаций дополнительного образования, может повысить эффективность и устойчивость Программы;
5. Регулярный мониторинг и оценка прогресса, текущих и итоговых результатов позволяют совершенствовать Программу, выявлять проблемы и принимать решения на основе фактических данных;
6. Обеспечение равного доступа к Программе для всех учащихся, независимо от их социально-экономического происхождения, пола, способностей или других факторов.

Механизм реализации Программы.

В структуре Программы следующие этапы:

1 этап – организационный период (апрель, май):

- разработка и утверждение нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка Программы деятельности лагеря с дневным пребыванием.

2 этап – знакомство. Это этап оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – 1-3 день смены.

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, знакомств, ритуалы, линейка открытия смены.

2 этап – основной период (4-19 дни смены). На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; занятие; мастер-класс; встреча, анализ дня.

3 этап – итоговый период (19-21 дни смены). На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря. Формы работы: линейка закрытия; концерт участников; дискотека.

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы («отрядами»). Отряды формируются в начале смены. В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения). По итогам каждого дня работает система стимулирования:

Звезда – особый знак отличия, выдаваемый за качественное исполнение заданий в течение дня. Это средство фиксации качественных групповых достижений и одновременно средство стимулирования познавательной и творческой активности участников.

Воспитательный и образовательный компоненты Программы.

Воспитательный компонент.

Формируемая у участников смены гражданско-патриотическая позиция преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в историю и культурное наследие России, в изучение опыта исторических личностей, что само по себе содействует индивидуальному пониманию мотивации патриотических поступков известных людей России, объясняет сложные исторические события через биографии и деятельность людей прошлого, выступает смысловым и ценностным образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем. На групповом уровне профильная смена формирует готовность к групповому взаимодействию, основанному на ценностях и традициях России. Групповые мероприятия способствуют единению, взаимной поддержке и коллективному принятию общих норм поведения, менталитета, национальной идентичности, историко-культурной самобытности через коллективную принадлежность и совместное действие, подчинённое общей цели.

Реализация Программы предусматривает наличие дел, обеспечивающих поддержку здоровья детей (зарядка, спортивные игры, прогулки и т.д.). Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны

взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Образовательный компонент профильной смены основан на традициях исторической памяти, тематических днях, памятных датах, образовательных мастер-классах.

Кадровый состав Программы.

Для реализации Программы требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал. Начальник лагеря осуществляет общее руководство в период пребывания детей в лагере, координирует деятельность структурных элементов, взаимоотношения с администрацией школы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом. Педагогами разрабатывается план мероприятий лагеря, подбирается и реализуется конкретные методики для осуществления Программы, организуется и направляется работа органов детского самоуправления. Воспитатели лагеря с дневным пребыванием детей полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь Программой лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО ЦВР г. Конаково, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Ход реализации Программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

Критерии эффективности: эмоциональное состояние детей, личностный рост, физическое и психологическое здоровье, приобретение опыта общения со сверстниками, самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Режим работы.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБУ ДО ЦВР г. Конаково работает в режиме пятидневной рабочей недели (понедельник-пятница, суббота, воскресенье - выходные дни, а также нерабочие праздничные дни).

Длительность работы лагеря с дневным пребыванием детей – 6 часов (с 08.30ч. до 14.30ч.)

Режим дня

№	режимный момент	время
1	Встреча детей	8.30
2	Утренняя линейка, зарядка	8.35 - 8.45
3	Завтрак	8.45 – 9.15
4	Работа по плану отрядов. Участие в массовых мероприятиях.	9.30 – 13.00
5	Обед	13.00 - 13.30
6	Прогулка, мастер-классы	13.00 - 14.30
7	Уход домой	14.30

Механизм отслеживания результативности Программы.

Диагностика результативности программы осуществляется методами наблюдения, тестирования в ходе проведения игр, коллективных творческих дел и спортивных соревнований.